

جدول ۱ ضمیمه: اختلاف نیازهای مشاوره و راهنمایی دانشجویان بر حسب ویژگی های دموگرافیک

P-Value	انحراف معیار $\pm$ میانگین حداقل=۱ ، حداکثر=۴	تعداد (%)	ویژگیهای دموگرافیک	
$t=1/4$, $p=0/162$	$2/5 \pm 0/8$	۱۱۲ (۳۵/۱)	جنس	مرد
	$2/4 \pm 0/7$	۲۰۷ (۶۴/۹)		زن
$F=2/0/71$, $p=0/0/22$	$2/6 \pm 1/0$	۱۷ (۵/۳)	رشته تحصیلی	فوریت پزشکی
	$2/5 \pm 0/8$	۳۰ (۹/۴)		صنایع غذایی
	$2/5 \pm 0/6$	۳۳ (۱۰/۳)		پزشکی
	$2/5 \pm 0/8$	۳۴ (۱۰/۷)		بهداشت محیط
	$2/3 \pm 0/7$	۲۷ (۸/۵)		بهداشت حرفه ای
	$2/8 \pm 0/7$	۲۷ (۸/۵)		هوشبری
	$2/6 \pm 0/8$	۱۳ (۴/۱)		فناوری اطلاعات سلامت
	$2/7 \pm 0/7$	۲۳ (۷/۲)		پرستاری
	$2/5 \pm 0/7$	۲۲ (۶/۹)		بهداشت عمومی
	$2/7 \pm 0/8$	۱۸ (۵/۶)		تغذیه
	$2/2 \pm 0/8$	۵۹ (۱۸/۵)		اطلاق عمل
	$2/3 \pm 0/7$	۱۶ (۵/۰)		مامایی
$t=-0/590$, $p=0/556$	$2/4 \pm 0/8$	۶۷ (۲۱/۰)	سکونت	بومی
	$2/5 \pm 0/7$	۲۵۲ (۷۹/۰)		غیر بومی
$t=-0/056$, $p=0/956$	$2/4 \pm 0/8$	۴۶ (۱۴/۴)	تاهل	متاهل
	$2/5 \pm 0/7$	۲۷۳ (۸۵/۶)		مجرد
$t=1/819$, $p=0/0/70$	$2/5 \pm 0/7$	۲۶۷ (۸۳/۷)	شغل	غیر شاغل
	$2/3 \pm 0/7$	۵۲ (۱۶/۳)		شاغل
$F=0/676$, $p=0/567$	$2/4 \pm 0/7$	۷۰ (۲۱/۹)	دانشکده	پزشکی
	$2/4 \pm 0/8$	۱۰۵ (۳۲/۹)		پرستاری
	$2/5 \pm 0/7$	۱۴۴ (۴۵/۱)		بهداشت
$F=2/0/32$, $p=0/0/30$	$2/3 \pm 0/8$	۱۴ (۴/۴)	تحصیلات پدر	بیسواد
	$2/6 \pm 0/8$	۴۰ (۱۲/۵)		ابتدایی
	$2/4 \pm 0/0$	۱ (۰/۳)		راهنمایی
	$2/2 \pm 0/6$	۲۱ (۶/۶)		سیکل
	$2/7 \pm 0/9$	۱۱ (۳/۴)		دبیرستان
	$2/3 \pm 0/8$	۹۹ (۳۱/۰)		دیپلم
	$2/5 \pm 0/6$	۲۴ (۷/۵)		کار دانی
	$2/5 \pm 0/7$	۶۷ (۲۱/۰)		کارشناسی
	$2/5 \pm 0/6$	۳۵ (۱۱/۰)		ارشد
	$3/3 \pm 0/8$	۷ (۲/۲)		دکتری
$F=1/158$, $p=0/322$	$2/3 \pm 0/9$	۲۳ (۷/۲)	تحصیلات مادر	بیسواد
	$2/4 \pm 0/8$	۱۱ (۳/۴)		ابتدایی
	$2/5 \pm 0/8$	۳۸ (۱۱/۹)		راهنمایی
	$2/2 \pm 0/7$	۲۶ (۸/۲)		سیکل

	دبیرستان	۷(۲/۲)	۲/۵±۰/۴
	دبیللم	۱۰۸(۳۳/۹)	۲/۴±۰/۷
	کاردانی	۲۳(۷/۲)	۲/۶±۰/۷
	کارشناسی	۶۴(۲۰/۱)	۲/۶±۰/۸
	ارشد	۱۹(۵/۹)	۲/۴±۰/۷
ترم تحصیلی	دوم	۸۴(۲۶/۳)	۲/۲±۰/۷
	سوم	۷۸(۲۴/۵)	۲/۶±۰/۹
	چهارم	۲۵(۷/۸)	۲/۴±۰/۶
	پنجم	۵۷(۱۷/۹)	۲/۶±۰/۷
	ششم	۳۳(۱۰/۳)	۲/۵±۰/۶
	هفتم	۳۷(۱۱/۶)	۲/۶±۰/۶
	هشتم	۵(۱/۶)	۱/۹±۰/۶
شغل پدر	آزاد	۱۱۷(۳۶/۷)	۲/۴±۰/۷
	نظامی	۹(۲/۸)	۲/۶±۰/۷
	کارمند	۴۴(۱۳/۸)	۲/۶±۰/۷
	بازنشسته	۷۴(۲۳/۲)	۲/۴±۰/۷
	معلم	۳۰(۹/۴)	۲/۴±۰/۷
	پرستار	۲(۰/۶)	۲/۵±۰/۸
	کشاورز	۲۳(۷/۲)	۲/۳±۰/۷
	کارگر	۱۰(۳/۱)	۲/۴±۰/۷
	استاددانشگاه	۵(۱/۶)	۳/۱±۰/۸
	پزشک و دندانپزشک	۱(۰/۳)	۳/۸±۰/۰
	فوت شده	۴(۱/۳)	۳/۰±۰/۴
شغل مادر	خانه دار	۲۴۴(۷۶/۵)	۲/۴±۰/۸
	آزاد	۱۲(۳/۸)	۲/۴±۰/۶
	کارمند	۱۴(۴/۴)	۲/۴±۰/۵
	بازنشسته	۱۳(۴/۱)	۲/۴±۰/۸
	معلم	۳۰(۹/۴)	۲/۷±۰/۸
	پرستار	۳(۰/۹)	۲/۴±۰/۶
	کشاورز	۱(۰/۳)	۳/۵±۰/۰
	استاددانشگاه	۱(۰/۳)	۳/۰±۰/۰
	فوت شده	۱(۰/۳)	۲/۴±۰/۰
ضریب همبستگی معدل و نیاز		۱۶/۷(۱/۴)	$r=۰/۰۱۷, p=۰/۷۶۱$
ضریب همبستگی سن و نیاز		۲۳/۰(۵/۲)	$r=-۰/۰۲۰, p=۰/۷۱۹$

جدول ضمیمه ۲: توزیع نیازهای مشاوره ای و راهنمایی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی نیشابور

ردیف	سوال	فراوانی مقیاس	نیاز ندارم n (%)	کمی نیازمندم n (%)	تاحدی نیازمندم n (%)	شدیداً نیازمندم n (%)	میانگین $\pm$ انحراف معیار	*P-Value	میانگین $\pm$ انحراف معیار حداقل = ۱، حداکثر = ۴	*P-Value
۱	روش افزایش تمرکز حواس	۴۳(۱۳/۵)	۷۹(۲۴/۸)	۱۱۰(۳۴/۵)	۸۷(۲۷/۳)	۲/۸ $\pm$ ۱/۰	<۰/۰۰۱	۲/۶ $\pm$ ۰/۸	<۰/۰۰۱	

			۲/۶±۱/۰	۶۸(۲۱/۳)	۱۱۵(۳۶/۱)	۸۶(۲۷/۰)	۵۰(۱۵/۷)	روش افزایش اعتماد به نفس	
			۲/۶±۱/۰	۸۳(۲۶/۰)	۸۳(۲۶/۰)	۱۰۶(۳۳/۲)	۴۷(۱۴/۷)	روش حل تردید و دو دلی	
			۲/۶±۱/۰	۸۰(۲۵/۱)	۸۶(۲۷/۰)	۱۰۵(۳۲/۹)	۴۸(۱۵/۰)	روش تفکر خلاق	
			۲/۶±۱/۱	۹۰(۲۸/۲)	۶۹(۲۱/۶)	۹۶(۳۰/۱)	۶۴(۲۰/۱)	چگونگی دفاع از حق خود	
			۲/۶±۱/۰	۷۸(۲۴/۵)	۸۷(۲۷/۳)	۹۹(۳۱/۰)	۵۵(۱۷/۲)	روش مقابله با افکار مزاحم	
			۲/۴±۱/۱	۷۰(۲۱/۹)	۷۹(۲۴/۸)	۹۴(۲۹/۵)	۷۶(۲۳/۸)	روش ارتباط صحیح با دیگران	
			۲/۳±۱/۰	۴۸(۱۵/۰)	۷۲(۲۲/۶)	۱۲۵(۳۹/۲)	۷۴(۲۳/۲)	انتقاد پذیر بودن	
	۲/۷±۰/۹	<۰/۰۰۱	۲/۹±۱/۰	۱۱۱(۳۴/۸)	۱۰۱(۳۱/۷)	۷۷(۲۴/۱)	۳۰(۹/۴)	کسب اطلاعات لازم در مورد فرصت های شغلی کشور	بناهای شغلی (۲)
			۲/۹±۱/۰	۱۱۴(۳۵/۷)	۹۵(۲۹/۸)	۷۵(۲۳/۵)	۳۵(۱۱/۰)	راه و روش کاربایی در جامعه	
			۲/۸±۱/۱	۱۰۱(۳۱/۷)	۹۶(۳۰/۱)	۷۴(۲۳/۲)	۴۸(۱۵/۰)	روش کار آفرینی	
			۲/۶±۱/۱	۸۷(۲۷/۳)	۸۰(۲۵/۱)	۹۵(۲۹/۸)	۵۷(۱۷/۹)	شناسایی علائق شغلی خود	
			۲/۶±۱/۰	۸۱(۲۵/۴)	۹۰(۲۸/۲)	۱۰۰(۳۱/۳)	۴۸(۱۵/۰)	آشنایی با مشاغل موجود در جامعه	
			۲/۵±۱/۰	۶۰(۱۸/۸)	۹۲(۲۸/۸)	۱۰۳(۳۲/۳)	۶۴(۲۰/۱)	روش سازگاری با یک شغل	
	۲/۴±۰/۸	<۰/۰۰۱	۲/۶±۱/۰	۷۱(۲۲/۳)	۹۶(۳۰/۱)	۹۴(۲۹/۵)	۵۸(۱۸/۲)	روش صحیح مطالعه و استفاده بهینه از زمان	بناهای آموزشی (۳)
			۲/۵±۱/۰	۶۸(۲۱/۳)	۹۱(۲۸/۵)	۱۰۴(۳۲/۶)	۵۶(۱۷/۶)	روش تنظیم وقت	
			۲/۴±۱/۰	۴۸(۱۵/۰)	۹۸(۳۰/۷)	۱۰۴(۳۲/۶)	۶۹(۲۱/۶)	روش ایجاد انگیزه برای درس خواندن	
			۲/۴±۱/۰	۵۱(۱۶/۰)	۹۸(۳۰/۷)	۱۰۹(۳۴/۲)	۶۱(۱۹/۱)	تقویت مهارت های امتحان دادن	
			۲/۴±۱/۰	۵۷(۱۷/۹)	۷۷(۲۴/۱)	۱۰۸(۳۳/۹)	۷۷(۲۴/۱)	تنظیم برنامه درسی	
			۲/۲±۱/۰	۵۳(۱۶/۶)	۶۱(۱۹/۱)	۱۰۷(۳۳/۵)	۹۸(۳۰/۷)	کاهش اضطراب امتحان	
			۲/۰±۱/۰	۳۴(۱۰/۷)	۶۴(۲۰/۱)	۱۰۰(۳۱/۳)	۱۲۱(۳۷/۹)	آشنایی با مقررات و آیین نامه های آموزشی	
	۲/۳±۰/۸	<۰/۰۰۱	۲/۸±۱/۰	۸۹(۲۷/۹)	۱۱۰(۳۴/۵)	۸۳(۲۶/۰)	۳۷(۱۱/۶)	روش برخورد با مشکلات زندگی	۰-۱

*Friedman Test